

Формат ОУ-ОП об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программОбразовательная организация МАОУ СШ №115Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Журавлева Ольга Анатольевна**1. Организация процесса обучения с непосредственным участием школьников в очной форме**

Количество педагогов, работающих	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
фронтально менее 50% учебного времени	8	8	6
по Д.Б. Эльконину – В.В. Давыдову (РО)	-	-	-
по способу диалектического обучения (СДО)	0	0	0
по методикам коллективных учебных занятий (КСО)	3	3	1
с приёмами развития критического мышления	5	5	2
регулярно используя работу в малых группах	8	8	6
регулярно применяя пары сменного состава	2	2	1

2. Использование индивидуальных образовательных программ (ИОП) в освоении школьниками образовательных программ основного и среднего общего образования.

Количество	5-6 классы	7-9 классы	10-11 классы
педагогов, сопровождающих ИОП	0	0	0
школьников, обучающихся по ИОП	0	0	0

3. Масштаб рассмотрения вопросов об объективности оценивания результатов обучения.

Мероприятие (согласно протоколу, теме)	Количество вопросов об объективности оценивания результатов обучения
Педагогический совет	1
Заседания Методического совета	1
Заседания методических объединений	4
Семинары по освоению процедур оценивания	0
Семинары рефлексивно-аналитического характера	0

4. Степень объективности оценивания освоения содержания учебных предметов в сопоставлении результатов оценки, осуществляемой процедурами ВСОКО, и оценки в проводимых внешних оценочных формах (КДР, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

Степень объективности оценивания	/	классы	3-4	5-6	7-9	10-11
Оценки большинства педагогов сопоставимо с результатами внешних форм оценивания	одинаковы		+	+	+	+
Оценки педагогов в большинстве случаев	выше,			+		
Оценки педагогов в большинстве случаев	ниже,		+			

5. Краткий перечень управленческих решений и мероприятий по результатам оценочных процедур (повторные контрольные «срезы», независимые проверки, проведение рефлексивных, аналитических, проблемных, обучающих семинаров и т.п.) с указанием даты проведения.**1. Решение совещания при заместителе директора по УВР от 31.08.2020:**

- Применять единые критерии оценки качества образовательного результата: по уровням обучения; по видам/формам учебной деятельности; по содержанию учебной деятельности.
- Продолжать применение нестандартных систем оценивания – портфолио, самоанализ, самооценка, осуществлять работу с оценочными листами, как по отдельным предметам, так и всего класса в целом.

2. Решение совещания при заместителе директора по УВР от 08.12.2020: провести предварительно итоги успеваемости за 1 полугодие 2020-2021 учебного года.**3. Решение совещания при заместителе директора по УВР от 16.03.2021: провести предварительно итоги успеваемости за 3 четверть 2020-2021 учебного года.**

Формат ОУ-ОП об организации обучения и объективности оценивания результатов освоения программ

Образовательная организация МАОУ СШ №115

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Журавлева Ольга Анатольевна

6. **Выводы** по итогам анализа управленческой и педагогической деятельности по обеспечению объективности оценивания результатов обучения **в сопоставлении с итоговой оценкой освоения учебных предметов** согласно Справке итогов освоения предметов.
объективность оценки образовательных результатов обучающихся МАОУ СШ №115 обеспечивается с использованием ресурсов ВСОКО.

Директор



Д.Э. Ахметгалиев